

Ворошиловское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная школа № 104 Ворошиловского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

_____ И.В. Кирдяшова

Протокол №1

от "27" 08.2025г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

_____ М.Ю. Дышаева

Протокол № 1

от "28" 08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ ОШ № 104

_____ Е.В. Лымарь

Приказ № 113

от "29" 08.2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Математическая грамотность»

для обучающихся 7 классов

Волгоград 2025г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ
ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена
Владимировна, директор

02.10.25 13:27
(MSK)

Сертификат 217CA555269BEE4DA53418ADC217FE3B

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Математическая грамотность» на 2025 -2026 учебный год для учащихся 7 классов разработана с учётом требований и положений, изложенных в следующих документах:

□ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

□ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»); <http://base.garant.ru/55170507/>

□ Учебного плана МОУ ОШ № 104;

□ Примерная программа основного общего образования по математике <https://cloud.mail.ru/public/25Na/3pQ1KPQqC>

Рабочая программа курса «Математическая грамотность» для 7 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования и на основе программы курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся» (5-9 классы), Самара, ГАУ ДПО Самарской области «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования 2019г. Модуль «Математическая грамотность» С.Г. Афанасьева, к.п.н, доцент кафедры физико-математического образования.

Данный курс непосредственно связан с программой по математике для 5-9 классов. Он расширяет и систематизирует сведения, полученные обучающимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях, нацелен на подготовку обучающихся к успешному написанию всероссийских проверочных работ, внешних мониторингов. На курсе «Математическая грамотность» предполагается уделять большое внимание развитию умения обучающихся считать и анализировать, формированию математической грамотности, развитию навыков и умений самостоятельного выполнения заданий различного уровня сложности.

Межпредметные связи: курс не замещает уроки математики, а дополняет их. Опирается на межпредметные связи. Межпредметные связи в учебном процессе обеспечивают лучшее понимание обучающимися изучаемого материала и более высокий уровень владения навыками по математике.

Программа рассчитана на 1 года обучения, реализуется из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений и/или внеурочной деятельности и включает модуль математической грамотности.

Разработанный учебно-тематический план программы описывает содержание модуля из расчета одного часов в неделю в каждом классе.

Таким образом, общее количество часов: 34 часа.

Количество часов на один год обучения в одном классе –34, т.е по 1 часу в неделю.

В последние десятилетия в России проводятся многочисленные исследования качества образования, в том числе математического.

Один из главных выводов этих исследований подчёркивает значимость школьного курса математики: существует прямая зависимость между склонностью к точным наукам в школьные годы и карьерными успехами во взрослой жизни. «Ответственные решения должны приниматься не интуитивно, а на основе предварительных прикидок, математических расчётов» (Е.С. Вентцель, советский математик).

Задания курса могут быть использованы для подготовки школьников к участию в исследованиях, направленных на оценку математической грамотности – способности формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Функциональная грамотность – это умение находить верные решения в сложных ситуациях, в которых дети могут оказаться в реальной жизни. Задания помогут ученикам учиться ориентироваться в таких ситуациях, находить и сравнивать варианты решения возникающих проблем и их последствия.

Задачи, которые мы решаем на уроках – редко встречаются в жизни. Учебные задания – это математические модели, которые отражают определённые закономерности, отношения, связывающие объекты окружающего мира.

Задания этого курса – необычны: в них нужно использовать знания для поиска решения в ситуациях, которые имеют место в реальной жизни и могут ребятам встретиться уже сегодня или в ближайшем будущем. Это ситуации взаимодействия с друзьями, ситуации, связанные со здоровьем, финансами, проверкой достоверности информации и многие другие.

Обучающиеся будут учиться использовать знания, полученные на уроках в школе, в ситуациях, которые могут встретиться им в жизни.

Чтобы понять, как применять математические знания, детям надо будет внимательно читать текст, разбирать рисунки, схемы, таблицы, извлекать из них информацию и анализировать её. Для этого необходимо рассуждать, строить гипотезы, делать выводы и умозаключения, распознавать неверные утверждения, находить ошибку в решении, подвергать сомнению высказанное суждение, достоверность информации.

В третьем модуле ученикам предлагаются задания из «ОГЭ 2025. Математика. 50 вариантов. Типовые варианты экзаменационных заданий от разработчиков ОГЭ» под редакцией И.В. Яценко. Задачи о планировке квартиры.

Использование материалов итоговой аттестации в работе с обучающимися 7 классов снимет беспокойство обучающихся при первом знакомстве с заданиями ОГЭ в 9 классе, а процесс подготовки к ОГЭ будет восприниматься ими как продолжение уже привычной учебной деятельности. Такой подход к обучению может способствовать разрушению психологических барьеров учеников перед экзаменом, формируя их чувство уверенности в своих силах.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Математическое образование 7 классах основной школы складывается из следующих содержательных компонентов (точные названия блоков): арифметика; геометрия; измерения, приближения, оценки, элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики. В своей совокупности они отражают богатый опыт обучения математике в нашей стране, учитывают современные тенденции отечественной и зарубежной школы и позволяют реализовать поставленные перед школьным образованием цели на информационно ёмком и практически значимом материале.

В 7 классе обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты. Школьники должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое. Основные виды деятельности обучающихся: самостоятельное чтение и обсуждение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, диспут); выполнение практических заданий; поиск и обсуждение материалов в сети Интернет; решение ситуационных и практико-ориентированных задач.

Программа данного курса рассчитана на 1 год, реализуется из части учебного плана МОУ ОШ № 104, формируемого участниками образовательного процесса в рамках внеурочной деятельности.

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу математической грамотности.

Объём учебной нагрузки составляет: - 34 часа по 1 часу в неделю

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель:

Основной целью программы является формирование математической грамотности обучающихся 7 классов, при решении компетентностно-ориентированных задач, как индикатора качества и эффективности образования, в том числе в интеграции с другими предметами, развитие интеллектуального уровня учащихся на основе общечеловеческих ценностей, развитие культуры поведения, эстетической культуры.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

02.10.25 13:27

Сертификат 217CA555269BEE4DA53418ADC217FE3B

Задачи:

- 1) распознавать проблемы, возникающие в окружающей действительности, которые могут быть решены средствами математики;
- 2) формулировать эти проблемы на языке математики;
- 3) решать эти проблемы, используя математические факты и методы;
- 4) анализировать использованные методы решения;
- 5) интерпретировать полученные результаты с учетом поставленной проблемы.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Рабочая программа по курсу «Математическая грамотность» для учащихся 7 классов согласно учебному плану рассчитана на 34 учебных часа - 34 учебных недель по 1 ч в неделю для обучающихся 7 классов.

СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ЕЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Формы проведения занятий: - практические занятия с элементами игр, дидактических и раздаточных материалов, цифровых образовательных технологий; - самостоятельная работа (индивидуальная, парная и групповая).

Курс состоит из одного модуля, 7 классов, включающих разные виды заданий.

7 класс 34 часа

Раздел 1. Элементы математической математики (10 часов)

Первый раздел программы курса для обучающихся 7 классов продолжается с введения понятий «процент», «скидка», «выгодное предложение», которые позволяют школьникам понять суть решения задач экономического характера, для успешного решения отдельных заданий ВПР, ОГЭ.

Раздел 2. Элементы практической геометрии (11 часов)

Данный раздел помогает обучающимся подготовиться и закрепить знания к курсу геометрии, посредством решения практико-ориентированных задач.

Раздел 3. Разные задачи по формулам (13 часов)

Решение задач по формулам из открытого банка задач ОГЭ позволяет обучающимся понять, как назначение самих формул, изучаемых в математике и геометрии, так и суть решения задач по формулам.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Широкий социально-экономический контекст заданий создаёт базу для формирования универсальных учебных действий:

- познавательных: способность постановки реальных проблем и их решение средствами математики; умение определять и находить требуемую информацию;
- коммуникативных: умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- регулятивных: овладение навыками планирования, прогнозирования, контроля и оценки;
- личностных: обеспечение ориентации в социальных ролях и соответствующей им деятельности; объяснение гражданской позиции в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- метапредметных: находит и извлекает математическую информацию в различном контексте (уровень узнавания и понимания).

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА

Метапредметные и предметные результаты:

Уровень узнавания и понимания - находит и извлекает математическую

информацию в различном контексте.

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Основная школа № 104 Ворошиловского района Волгограда", Лымарь Елена Владимировна, директор

02.10.25 13:27
применяет математические знания для

Ссылка: 217CA55F269B5F4DA53418AD6317FE3B

Уровень анализа и синтеза - формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации

Личностные

объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1	Анализ и преобразование информации.	10
2	Элементы практической геометрии.	11
3	Разные задачи по формулам	13
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

02.10.25 13:27
(MSK)

Сертификат 217CA555269BEE4DA53418ADC217FE3B

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Всего	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
			Контрольные работы	Практические работы		
1	Вводное занятие	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
2	Понятие «финансовая математика», знакомство с экономическими задачами	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
3	Решение простейших экономических задач	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d862
4	Решение простейших экономических задач	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d862
5	Понятия: процент, пропорция, акция, кредит, капитал, выгодное предложение Практикум решения заданий	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42dd26
6	экономического характера через пропорции Практикум решения заданий	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ded4
7	экономического характера через пропорции Практикум решения заданий	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42e0be
8	экономического характера через пропорции	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42e262
9	Практикум решения статистических задач	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4354a4
10	Практикум решения статистических задач	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435ed6
11	Понятие объема геометрического тела Практико- ориентированные задачи на нахождение объема	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435ed6
12	Практико- ориентированные задачи на нахождение объема	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f436098
13	Практико- ориентированные задачи на нахождение объема	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
14	Практикум решения задач по нахождению объема бытовых сооружений	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
15	Простейшие	1	0			Библиотека ЦОК

	геометрические задачи КИМ ОГЭ			https://m.edsoo.ru/7f435648
16	Простейшие геометрические задачи КИМ ОГЭ	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43599a
17	Простейшие геометрические задачи КИМ ОГЭ	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435ed6
18	Простейшие геометрические задачи в быту	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435ed6
19	Простейшие геометрические задачи в быту	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435ed6
20	Систематизация знаний по разделу «Элементы практической геометрии»	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435ed6
21	Зачетное занятие по разделу «Элементы практической геометрии»	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435ed6
22	Понятие взаимозависимости величин	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435ed6
23	Линейная зависимость	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4354a4
24	Практикум решения линейных уравнений	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f436098
25	Понятие «формула». Вычисление по формуле (решение задач ОГЭ)	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
26	Практикум решения заданий вычисление по формулам	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
27	Практикум решения заданий вычисление по формулам	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
28	Систематизация знаний по разделу «Разные задачи по формулам»	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43599a
29	Зачетное занятие по разделу «Разные задачи по формулам»	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38
30	Решение различных математических задач	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38
31	Решение различных математических задач	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ec80
32	Решение бытовых задач математического содержания	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430382
33	Решение бытовых задач	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43038

	математического		
	содержания		
	Обобщающее занятие		
34	по курсу	1	0
	«Математическая		
	грамотность»		
	Итого	34	

ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Материально-технические средства обучения:

- ☐ Справочники.
- ☐ Печатные пособия (наглядные средства – таблицы).
- ☐ Раздаточный материал
- ☐ Медиаресурсы.

Технические средства обучения:

- ☐ компьютер;
- ☐ интерактивная доска;
- ☐ интерактивный стол;
- ☐ комплекты индивидуальных ноутбуков.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. www.edu - "Российское образование" Федеральный портал.
2. www.school.edu - "Российский общеобразовательный портал".
3. www.school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
4. www.mathvaz.ru – сайт для учителей математики.
5. www.it-n.ru "Сеть творческих учителей" Документация, рабочие материалы для учителя математики
6. www.festival.1september.ru Фестиваль педагогических идей "Открытый урок"

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

1. Функциональная грамотность. Учимся для жизни. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Часть 1,2 Под редакцией Г.С. Ковалёвой, Л.О. Рословой. Москва. Санкт-Петербург. «Просвещение» 2022
2. «ОГЭ 2025. Математика. 50 вариантов. Типовые варианты экзаменационных заданий от разработчиков ОГЭ» под редакцией И.В. Яценко. – М.: Издательство «Экзамен», 2025